

Recursos de National PTA para Respaldar la Diversidad, la Equidad y la Inclusión

Junio 2023

RECURSOS DE NATIONAL PTA PARA RESPALDAR LA DIVERSIDAD, LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN

Esta es una lista y una breve descripción de los recursos, las herramientas y las plantillas de National PTA que respaldan la diversidad, la equidad y la inclusión. Todo estos recursos y más están disponibles en [PTA.org/DEI](https://www.pta.org/DEI).

Comprometerse a ser una PTA más justa

- [Nuestro compromiso con la diversidad, la equidad y la inclusión](#) explora la forma en que las PTA definen y representan la diversidad, la equidad y la inclusión en nuestra labor.
[Disponible en [español](#)]
- [Guía para Líderes Locales sobre Diversidad, Equidad e Inclusión](#) ayuda a las PTA a evaluar dónde se encuentran y adónde se dirigen en su camino hacia DEI.
[Disponible en [español](#)]
- [Respondiendo al retroceso de los esfuerzos para la diversidad, la equidad y la inclusión](#) ofrece respuestas a las preocupaciones habituales que tienen las familias y otros actores contra las iniciativas de DEI.
[Disponible en [español](#)]

Crear un proceso para que su PTA promueva la diversidad, la equidad y la inclusión (DEI)

- [La Plantilla para Perfilar la Diversidad](#) sirve para identificar a las personas de su comunidad que están representadas en la PTA y las que no.
[Disponible en [español](#)]
- [La Guía para los Coordinadores del Aumento de DEI](#) proporciona un modelo para que los líderes inicien diálogos con las personas que PTA tiene dificultades para captar.
[Disponible en [español](#)]
- [La Plantilla para el Plan de Acción de DEI](#) impulsa a los líderes a usar las opiniones de la comunidad para desarrollar planes para hacer su PTA más inclusiva.
[Disponible en [español](#)]
- [Dar Prioridad a la Diversidad, la Equidad y la Inclusión en los Programas](#) es un video corto que incluye consejos sobre cómo planear y poner en práctica programas enfocados en DEI.

- [Schools of Excellence](#) es un programa que ayuda a las PTA y las escuelas a mejorar la participación familiar con la intención de enriquecer la experiencia educativa y el bienestar general de los estudiantes. El programa incluye una nueva área de interés sobre la diversidad, la equidad y la inclusión.
- El [Premio a la Diversidad y la Inclusión Jan Harp Domene](#) reconoce a las PTA que han hecho esfuerzos ejemplares para ser más diversas e inclusivas, además de poner fin a las prácticas discriminatorias.

Usar los consejos de expertos para autoevaluarse y organizar debates

- [La lista de reproducción sobre la diversidad, la equidad y la inclusión de Notas de la Mochila](#) incluye podcasts que ayudan a las familias a explorar temas relacionados con la raza, la discapacidad, la orientación sexual y más.
- [La lista de reproducción sobre diversidad, equidad e inclusión Diez minutos hasta el camino transformador de PTA](#) es una serie virtual que abarca distintos temas, como el sesgo, el compañerismo, el capacitismo, las microagresiones y más.
[Algunos episodios están disponibles en la [lista de reproducción de YouTube en español](#)].
- [Cómo transformar la colaboración familia-escuela con los Estándares de National PTA](#) es un seminario virtual de cinco capítulos que revela los Estándares Nacionales para la Colaboración Familia-Escuela actualizados a través de una mirada enfocada en la equidad.

Mejorar la diversidad

- [La Guía de Referencias Multiculturales](#) ayuda a los líderes de PTA a saber más sobre los grupos insuficientemente representados históricamente en PTA y cómo conectarse con ellos.
- [Cómo Acoger Perspectivas Diversas en su PTA](#) comparte lo que está bien hacer y lo que no en cuanto a la difusión de la diversidad, por ejemplo, las mejores prácticas de PTA de todo el país.
[Disponible en [español](#)]
- [La Guía Familiar para Escoger Libros Diversos](#) describe las cinco metas principales de la lectura inclusiva y cuenta, también, con sugerencias de libros que cumplen los criterios y objetivos de cada una de las metas.
- [Cómo Hablar sobre Raza y Justicia en los Estados Unidos](#) ofrece una lista de recursos que ayudan a las familias a tener conversaciones difíciles sobre la raza.

Ser más inclusivos

- [Cómo Facilitar las Sesiones de Escucha Comunitarias: Una Guía para las PTA](#) ofrece a los líderes de PTA consejos y plantillas, creados con la perspectiva del aprendizaje del niño integral, para escuchar directamente de las familias qué es lo que quieren para sus hijos y su experiencia educativa.
[Disponible en [español](#), [mandarín](#), [árabe](#), [vietnamita](#), [somalí](#) y [criollo haitiano](#)]
- [El Calendario multicultural](#) ayuda a los líderes a estar al día con las últimas festividades, celebraciones y eventos.
[Disponible en [español](#)]
- Los [programas](#), las [iniciativas para romper el hielo](#) y las [comunicaciones](#) festivas ofrecen ejemplos de lenguaje y actividades que los líderes de PTA pueden usar durante la época de las fiestas.
- [Cómo Fortalecer la Colaboración Familia-Escuela para los Estudiantes con Discapacidades](#) ofrece preguntas e inicios de frases para que los administradores escolares usen los Estándares Nacionales para la Colaboración Familia-Escuela actualizados para que sean más inclusivos.
- [El Glosario LGBTQ+](#) incluye definiciones de terminología habitual que se utiliza para describir a la comunidad lésbica, gay, bisexual, transgénero y queer.
- [Preguntas frecuentes: Los Estudiantes y las Familias Inmigrantes en la Escuela](#) ofrece algunos datos básicos sobre los estudiantes inmigrantes e indocumentados.
- [La Guía de PTA para Atravesar las Barreras del Lenguaje](#) comparte ideas para garantizar la traducción y la interpretación en su PTA.

En busca de la equidad

- El [Kit de Herramientas para la Educación Especial](#) sirve para entender un sistema que puede ser confuso y explica a las familias con hijos recientemente diagnosticados con necesidades especiales cómo obtener la mejor educación especial y qué servicios y recursos tienen a su disposición.
- [Algunas Pautas y Temas de Debate para las PTA sobre la Teoría Crítica de la Raza](#) ofrece información sobre la postura de National PTA y responde a los interrogantes sobre la teoría de la raza crítica, además de incluir ejemplos de mensajes para orientar sus propias respuestas.
- [El Currículo y los Materiales Didácticos Inclusivos: Algunas Pautas y Mensajes para las PTA](#) brinda contexto y temas de debate que sirven a las PTA para responder a la censura de libros en sus escuelas y bibliotecas.

- Las resoluciones de política y las declaraciones de postura de National PTA describen dónde se ubica la asociación en cuanto a algunos temas importantes:
 - [La Declaración de Postura: Digan sus Nombres: Cómo Abordar el Racismo Sistémico o Institucional](#) exhorta a los funcionarios públicos federales, estatales y locales a invertir en educar a los estudiantes y maestros sobre la historia y el impacto del racismo institucional.
 - [La Declaración de Postura sobre el Currículo Inclusivo en la Educación K-12](#) respalda la implementación de un plan de estudios diverso e inclusivo en las escuelas públicas K-12 de todo el país para que la historia y la experiencia de los estudiantes –incluyendo pero sin limitarse a los afroamericanos, latinos, nativos de América del Norte, asiáticos, LGBTQ+ y los grupos marginados históricamente– sea representada y enseñada de manera fiel.
 - [La Declaración de Postura sobre las Bibliotecas y el Material Didáctico](#) respalda la necesidad de los estudiantes de acceder a información para explorar y experimentar la diversidad de ideas en una sociedad plural.
 - [La Resolución sobre el Reconocimiento de las Personas LGBTQ como Clase Protegida](#) recomienda a las PTA a alentar a los estados a incorporar estándares con respecto a difundir información adecuada para cada edad, precisa desde el punto de vista médico y culturalmente sensible sobre asuntos relacionados con la comunidad LGBTQ.
 - [La Resolución sobre Las Escuelas Inclusivas que Forjan Comunidades Más Fuertes](#) recomienda a las PTA trabajar con los distritos escolares locales para investigar y abogar por la implementación de los programas más inclusivos posibles que atiendan mejor a los estudiantes con necesidades especiales.
 - [La Declaración de Postura sobre La Educación de los Estudiantes con Discapacidades](#) respalda una variedad de servicios de apoyo de la escuela pública y relacionados que garantizan que todos los niños puedan recibir una educación pública gratuita y adecuada.
 - [La Resolución sobre las Expectativas Altas para los Estudiantes con Discapacidades](#) recomienda a las PTA a acompañar a las escuelas en la implementación de mejores prácticas que atiendan las necesidades de los estudiantes diversos, como la inclusión, el Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL), el Sistema Multinivel de Apoyos (MTSS), la Respuesta a la Intervención (RTI) y otras prácticas de instrucción similares.
 - [La Declaración de Postura sobre la Ciudadanía y la Igualdad](#) resume el apoyo continuo de PTA al respeto y la ampliación de los derechos civiles, exigiendo que sean defendidos cuando se vean amenazados y que se enseñe a los niños y jóvenes la importancia de los derechos civiles y las responsabilidades de la cultura estadounidense.

- [La Declaración de Postura sobre los Derechos y Servicios de los Niños Indocumentados](#) destaca que todos los niños que residen en los Estados Unidos, independientemente de su estatus migratorio, tienen derecho a acceder a una educación pública de calidad, comida apropiada, techo y servicios de salud básicos.
- [La Resolución sobre el Reconocimiento y el Cuidado de los Niños en Edad Escolar que Tienen Diabetes](#) recomienda una formación general sobre la diabetes para el personal escolar y una formación específica para dos o más miembros del personal escolar sobre los procedimientos de emergencia para las personas con diabetes.
- [La Resolución sobre el Bullying](#) recomienda a las PTA educar al público general sobre los riesgos y el costo del bullying para el hostigador, el niño hostigado y los niños que son testigos del bullying.
- [La Resolución sobre las Oportunidades Educativas para los Hijos de Militares](#) recomienda a las PTA abogar por la adopción de agencias educativas estatales y locales del Pacto Interestatal sobre Oportunidades Educativas para Hijos de Militares.
- [La Resolución sobre la Sujeción y el Encierro](#) respalda las intervenciones no dañinas, la educación sobre los peligros del uso excesivo de dichas medidas y la participación de los padres en la toma de decisiones sobre el uso de la sujeción y el encierro.
- [La Resolución sobre la Violencia en las Escuelas](#) aboga por pautas de seguridad escolar y equipos asesores de seguridad para los padres y la comunidad, ambos sujetos a la revisión parental previa a su adopción.
- [La Declaración de Postura sobre el Énfasis Educativo](#) aboga por la responsabilidad de todo el sistema nacional de educar reconociendo, en particular, las necesidades especiales de las poblaciones desatendidas, como los niños con discapacidades, los que tienen un dominio limitado del inglés, los que no tienen hogar, los migrantes, los dotados y talentosos y los indocumentados de las escuelas de nuestra nación.